**Министерство образования и науки Чеченской Республики**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «АЧХОЙ-МАРТАН»

ИМ.С-А.Н.ШАМАЕВА»

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБОУ «Центр  образования «Ачхой-Мартан»  им. С-А.Н.Шамаева  от 02.09.2025 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С.Бадургова |

|  |
| --- |
| **Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**  Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (образовательная деятельность). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебной деятельности, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.  Реализовать принцип наглядности в обучении помогают визуальные средства, так как более 80 % информации учащиеся воспринимают зрительно, мы используем предметы и объекты природной и искусственной среды: карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, кинофильмы, видеофильмы, USB-флешки, диапозитивы. При использовании наглядных средств соблюдается ряд условий: применяемая наглядность должна соответствовать возрасту учащихся; наглядность должна использоваться в меру и показывать ее следует только в соответствующий момент занятия или урока; необходимо четко выделять главное, существенное при показе иллюстраций; детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации объектов; демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала; наглядность должна быть эстетически выполнена; наглядность должна быть хорошо видна с последней парты; привлекать самих учащихся к нахождению желаемой информации в наглядном пособии или демонстрационном устройстве. К проведению демонстраций предъявляют следующие требования: демонстрируемые на классной доске или учительском столе предметы должны иметь достаточные размеры для хорошей видимости даже с последней парты. Для малых объектов применяют различного вида проекции, оптическое увеличение или организуют поочередное наблюдение с вызовом учащегося к демонстрационному столу. Во время демонстрации учитель выбирает позицию лицом к классу, чтобы видеть реакцию учащихся. Количество и объем демонстрации должен быть оптимальным: недостаток наглядности снижает качество обучения, а избыток наглядности рассеивает внимание, утомляет, снижает степень познавательного интереса. В процессе обучения также используются технические средства обучения. В ряде случаев ТСО незаменимы, т.к. позволяют показать явления, быстро протекающие процессы. Их не следует применять там, где без них можно обойтись (провести опыт или наблюдения). Рационально сочетается компьютерная техника, ИКТ с другими средствами обучения, не преувеличивается значимость использования новых информационных технологий. Они, несмотря на высокую эффективность, не могут заменить живое слово учителя, общение, недооценка которых может привести к сдерживанию развития личности.  В ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан» им. С-А.Н. Шамаева» используются средства обучения и воспитания:  **Печатные** (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, и т.д.);  **Визуальные (зрительные):**          таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому языку, немецкому и  английскому языку, литературе, технологии, химии, начальным классам;          карты по истории и географии;          картины по русскому языку, литературе;          портреты по всем учебным предметам;          модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике, начальным классам;          лабораторное оборудование по физике, химии, биологии.  **Механические визуальные приборы:**           микроскопы  **Аудиальные (слуховые):**           магнитофоны;          музыкальный центр.  **Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):**           звуковые фильмы  **Электронные образовательные ресурсы:**          компьютеры;          мультимедийное оборудование;          интерактивная доска.  **Наглядные пособия**          плакатами настенными;          иллюстрациями настенными;          схемами настенными;          стендами;          информационными досками.  **Спортивное оборудование и инвентарь:**          баскетбольными щитами с кольцами;          волейбольными сетками;          гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками;          волейбольными, футбольными, баскетбольными мячами;          бадминтоном;          скакалками;          обручами;          лыжами;          лыжными ботинками.  Доступность средств обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ – избирательная, условная (с дополнительной помощью). Специальных средств обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрено. |